



Nauka przeważnie wymaga od dziecka podjęcia wysiłku. To prawda, ale grając w piłkę na podwórku też można się zmęczyć. Rzecz w tym, aby było to przyjemne.

Pomóż swojemu dziecku

W serii artykułów przedstawiłmy prostą metodę nauka mimo woli, która zakłada, że każde dziecko jest mądre i może wiele osiągnąć, jeśli tylko dostanie szansę. Najważniejsze, aby nauka przebiegała bez przymusu, z częstymi i krótkimi powtórzeniami, bez ciągłego oceniania.

W dzisiejszym wydaniu NG odpowiadamy na najczęściej powtarzające się pytania czytelników dotyczące omawianej metody. To ostatni z serii artykułów poświęconych tej niekonwencjonalnej metodzie.

• Czy jest sens, aby dziecko, które ma dobre oceny w szkole, uczyło się również metodą nauka mimo woli?

A czy ktoś, kto zna język angielski, już niemieckiego nie powinien się uczyć? Albo jeśli umiemy zaparzyć herbatę, czy to znaczy, że kawę z ekspresu gościom nie podamy? Każda nowa umiejętność rozwija. Sprawia, że jesteśmy sprawniejsi, lepiej radzimy sobie we wszystkich sytuacjach. Dzieci uczą się najszybciej i najwięcej!

Dziecko, które świetnie sobie radzi w szkole, oczywiście również skorzysta pracując metodą nauka mimo woli. Dla takiego dziecka można przygotować własne, dodatkowe materiały dotyczące tej części wiedzy, której jeszcze nie poznało w szkole, a która dziecko pociąga: można wykonać własne karty do gry z nazwami kamieni szlachetnych wykorzystywanymi do wyrobu biżuterii (dla dziewczynki) albo stolcami krajów, z których pochodzą znane zespoły piłkarskie (dla chłopcov) itp.

Każde dziecko ma przecież jakieś zainteresowania, które warto rozwijać. Rozwój dziecka nie kończy się na szkole.



„Każde dziecko jest mądre i może osiągnąć sukces, jeśli dostanie szansę”

nauka mimo woli

• Czy rodzic może samodzielnie wykonać pomoce dla dziecka?

Samodzielne wykonywanie pomocy to świetny pomysł. Można zrobić na przykład planszę do gry własnego pomysłu lub np. karty z trudnymi wyrazami z języka niemieckiego. Rodzic przeważnie dobrze wie, czego potrzebuje jego dziecko i z czym ma ono problem. Można również takie pomoce robić razem z dzieckiem, będzie to początek wspólnej dobrej zabawy. Korzyść będzie podwójna - wiedza przyswojona przez dziecko i miło spędzony razem czas. Dziecko potrzebuje obu tych elementów, dlatego warto zaangażować swoją pomoc w takie prace. Sposobem jest też skorzysta-

nie z gotowych materiałów przygotowanych przez specjalistów, szczególnie jeśli jesteśmy zapracowani.

• Czy sześciolatek dziecko może być uczone metodą nauka mimo woli?

Nauka mimo woli jest metodą bez ograniczeń wiekowych. Należy się tylko zastanowić jakie treści chcemy, aby dziecko przyswoiło. Czy zależy nam na tym aby sześciolatek umiał rozpoznawać litery alfabetu czy np. znał już zasady ortografii języka polskiego. Z nauki mimo woli mogą korzystać dziecięciolki, sześciolarki, a nawet młodsze dzieci. Właśnie małe dzieci najlepiej przyswajają przez powtarzanie - tak przecież uczą się ojczystego języka.

• Czy jeśli puszczać dziecku płytę, muszą towarzyszyć mu podczas jej odsłuchiwania?

Nie trzeba być przy dziecku, gdy słucha płyty, ale dobrze jest znać nagranie, ponieważ potem na tej podstawie można z dzieckiem twórczo w różnych sytuacjach z życia co-

CZĘŚĆ 4



dobrestopnie.pl



dziennego. Nie należy jednak od dziecka wymagać szczegółowej znajomości treści z płyty. Można ćwiczyć na spacerze i kupując w sklepie „krówka”, tłumacząc pisownie: „krówka” bo „krowa” - „ó” wymienia się na „o”. Jednak trzeba pamiętać, żeby dziecko nie zmuszać do nauki, lecz do niej zachęcać, sprawić żeby nauka stała się lekka i przyjemna oraz nigdy nie oceniać negatywnie wysiłków dziecka.

• Jak często dziecko powinno słuchać płyty?

Jak najczęściej, najlepiej kilka razy w ciągu dnia, ale nawet raz dziennie przed dłuższy czas da już efekty. Płytę można odwarzać dziecku podczas zabawy, gry w karty, a nawet gdy kilkoroczni dzieci bawi się ze sobą. Dziecko nie musi koncentrować się na słuchaniu,

może być zajęte innymi czynnościami i wystarczyć, gdy nagranie z płyty „działa” w tle. Nie ma sensu natomiast odwarżanie płyty w czasie, gdy dziecko np. gra na komputerze.

• Czy można puszczać na przemian dwie różne płyty np. tabliczkę mnożenia i ortografię, czy raczej powinno się puszczać najpierw jedną przez jakiś czas, a potem następną?

Odtwarzanie nagrań należy dostosować do temperamentu, osobowości i zainteresowań dziecka. Jeśli dziecko woli słuchać jednej płyty przez dłuższy czas - niech słucha, jeśli woli słuchać na przemian różnych płyt - trzeba mu na to pozwolić. Widocznie takie zmieniające się bodźce są dla niego atrakcyjne. Należy po prostu obserwować, co przynosi najlepsze rezultaty.

KONKURS Z NAGRODAMI

• Zapraszamy do udziału w konkursie. Wśród osób, które przesyła na adres redakcji wycięte teksty wszystkich 4 artykułów, zostaną losowane zestawy materiałów edukacyjnych z serii **NAUKA MIMO WOLI: Matematyka, Przyroda, Język polski**. Komplet wykorzystujące metodę Nauka mimo woli można zamówić pod adresem www.dobrestopnie.pl lub www.naukamimowoli.pl