

niezależnie, przy czym marzą o podręcznikach, które nie są aż tak drogie. W tym celu warto zwrócić uwagę na inne książki. Obecnie udzielamy 10 proc. rabatu na zestawy dla klas 1-3 szkoły podsta-

wnej. Zapraszamy do kontaktu: [dom@dobrestopnie.pl](mailto:dom@dobrestopnie.pl) lub [71 734 44 44](tel:717344444).  
mimo woli – mówi Agnieszka Olczyk, ma-  
ma gimnazjalistki.

Porozmawiaj jeszcze kwestia ubrania i, w zależności od wieku ucznia – tor-

turowanie. W tym celu warto zwrócić uwagę na inne książki. Obecnie udzielamy 10 proc. rabatu na zestawy dla klas 1-3 szkoły podsta-  
wnej. Zapraszamy do kontaktu: [dom@dobrestopnie.pl](mailto:dom@dobrestopnie.pl) lub [71 734 44 44](tel:717344444).  
mimo woli – mówi Agnieszka Olczyk, ma-  
ma gimnazjalistki.

niezależnie, przy czym marzą o podręcznikach, które nie są aż tak drogie. W tym celu warto zwrócić uwagę na inne książki. Obecnie udzielamy 10 proc. rabatu na zestawy dla klas 1-3 szkoły podsta-  
wnej. Zapraszamy do kontaktu: [dom@dobrestopnie.pl](mailto:dom@dobrestopnie.pl) lub [71 734 44 44](tel:717344444).  
mimo woli – mówi Agnieszka Olczyk, ma-  
ma gimnazjalistki.

**Wkrótce nowy rok szkolny. Wraz z nim pojawiają się nadzieje na nowe osiągnięcia naszych dzieci, ale także wszystkie kłopoty i problemy związane z nauką i odrabianiem lekcji. Warto więc już teraz poznać sposób, aby zachęcić dziecko do nauki, co więcej – żeby dziecko uczyło się z przyjemnością i widziało efekty swojej pracy.**

## Jak nauka stała się przyjemnością

**Nauka mimo woli** to prosta metoda, która zakłada, że każde dziecko jest mądre i może wiele osiągnąć, jeśli tylko dostanie szansę. Najważniejsze, żeby nauka przebiegała bez przymusu i ciągłego oceniania, a materiał był wielokrotnie powtarzany, np. przez odsłuchiwanie nagrań i częste przeglądanie materiałów. Oto, co na ten temat mówi pedagog i twórczyni tej metody Kamilla Derwisz:

– Kiedyś zmęczona ciągłym zachęcaniem mojego syna do nauki, zamiast kolejnej raz wmusić dziecku książkę, w którym, którego miało się nauczyć, dałam mu do zabawy stoper. Po paru minutach poprosiłam go o sprawdzenie, jak szybko umiał odczytać wiersz. Potem miał sprawdzić ile czasu zajmie przeczytanie jednej zwrotki, dwóch zwrotek, w końcu ile czasu zajmie przeczytanie go w całości. Miał policzyć, ile razy przeczyta wiersz w ciągu pięciu minut. Poprosiłam go również o sprawdzenie, ile czasu zajmie mu najwolniejsze odczytanie, a na koniec wyrecytowanie. I tutaj niespodzianka – wiersz już był w głowie! Dziecko mimowolnie nauczyło się go na pamięć!

Podobne oddziaływanie ma mimowolne słuchanie czy przeglądanie wyrazów z trudnościami i ortograficznymi, które wymaga jedynie dwóch ilości powtórzeń. Nie zachęcam do rozdawania stoperów! Namawiam do wyprobowania mojej metody, którą nazwałabym **nauką mimo woli**. Narodziła się ona w wyniku wielu bojów z moim dzieckiem o jego uwagę, postępy w nauce, a w końcu o lepsz-

stopnie, których zupełnie brak powodowało, że na wywiadówkach wiał chłodem a wychowawczyni syna miała grozić w oczach, ilekroć próbowała znaleźć jakiejś pozytywne newsy w dzienniku.

### MOJE DZIECKO – MOJĄ INSPIRACJĄ!

Czy moje dziecko było głupsze od rówieśników? Nigdy tak nie myślałam, mimo pełnych politowania spojrzeń innych rodziców i wychowawców. Robiłam wszystko, czego życzyli sobie nauczyciele. Toczyłam boje o jego zainteresowanie nauką, złe oceny, „gubienie” zeszytów, aby nie odrabiać zadań domowych. Zwalczałam jego uniki i antyskolne humory, aż oboje byliśmy o krok od załamania nerwowego.

Pomyśl z stoperem okazał się przełomem. Rozwiązaniem było bezwiednie przyzwyczajenie treści przy poleceniu nacisku na powtórzenia. Rozwijaliśmy kolejne mo-  
dyfikacje metody, testując **naukę mimo woli** na innych dzieciach.  
W przezwijającej mierze okazała się skuteczna.

### JAK DZIAŁA METODA?

W metodzie **nauka mimo woli** główny nacisk kładę na powtórzenia zarówno treści nagranych (oddziaływanie na słuch) jak i wielokrotnego pokazywania tego samego motywu (oddziaływanie na wzrok). Jeśli wielokrotnie dziecko zobaczy słowo „stoł”, zapamięta jego właściwą pisownię. Dodatkowo gdy usłyszy regułę motywu „stoł bo stoly”, efekt się wzmacnia. Jednak pamiętajcie – są dzieci, które zapamiętują pisownię wyrazu „stoł” po drugim, trzecim powtórzeniu, ale są i takie, którym należy zwiększyć ich

ilość do dwudziestu, trzydziestu. Te drugie nie są gorzej lub mniej mądre! Znaczy to tylko, że musza zobaczyć lub usłyszeć słowo czy regułę kilka lub kilkanaście razy więcej. Efekt kołomych o nowo przypadkach jest taki sam – znią pisownię wyrazu stoł! Zachęcam do stosowania metody – możecie sami wykonać kartoniki ze słowami i pokazywać je dziecku kilka razy dziennie. Możecie też w trakcie sprawdzania zadania domowego powtarzać przy dziecku reguły ortograficzne, które znalazło podczas pisania i zamiast mówić: „jak napisałeś stoł”, powiedzieć po prostu „stoł – o – bo stoly”. W podobny sposób możecie pomóc swoim dzieciom w opanowaniu innych zagadnień – od tabliczek mnożenia po gramatykę języka polskiego czy jednostki miary. Możecie wielokrotnie odczytywać dziecku ten sam wiersz lub tabliczkę mnożenia w czasie kiedy ono się bawi, możecie też wybrać gotowy zestaw nagrań.

### DLA ZAPRACOWANYCH

Do metody **nauka mimo woli** opracowałam zestawy materiałów, których istotnym elementem jest zbiór płyt, z podstawowymi informacjami z zakresu początków szkoły podstawowej, nagranych w postaci piosenek, rymowanek lub wliczanek. Zestawy zawierają również książki z ćwiczeniami i gry dydaktyczne. To rozwiązanie wyreczą rodziców, którzy cierpią na chroniczny brak czasu, a którym leży na sercu zarówno wiedza jak dobre samopoczucie dziecka (zestawy można obejrzeć na stronie [www.dobrestopnie.pl](http://www.dobrestopnie.pl)).

Schematy nagrań ulatwiają zapamiętywanie wykorzystując ilustracje, dźwiękowe, rytmizujące treści i powtórzenia. Dzieci chętnie słuchają płyt bo jest to dla nich łatwy sposób

CZĘŚĆ 1



[dobrestopnie.pl](http://dobrestopnie.pl)

„Każde dziecko jest mądre i może osiągnąć sukces, jeśli dostanie szansę”



na naukę, a podczas słuchania mogą np. bawić się klockami, przeglądać swoje kolekcje czy odpoczywać po obiedzie. Pamiętajcie: każde dziecko jest zdolne – czasem po prostu trzeba zwiększyć liczbę powtórzeń.

### DLACZEGO CHCĘ WAM POMÓC

Moje dziecko (jak wielu siedmio, dziesięcioletnie w skupieniu uwagi, a tym samym kłopoty z nauką. Dzięki opracowanej metodzie – **nauka mimo woli** – pokonałam szkolne kłopoty i jestem nadal kochaną mamą. Udało mi się. Nie zniszczyłam wspaniałej relacji między nami. Niestety wiem,

że większość rodziców jest pozostawiona samym sobie. Przejmują podobne frustracje, zastanawiając się, czy nastąpi cud. Licząc na to, że **nauka mimo woli** pomoże Wam pokonać te problemy i pozostaniecie nadal w oczach dzieci najwspanialszymi rodzicami. A więc... powodzenia!

### WIĘCEJ O METODZIE

Za tydzień, 27 sierpnia, zapraszamy do przeczytania rozmowy z psychologiem o sposobach uczenia się i metodach zapamiętywania. W kolejnym artykule, 3 września, zaprezentowane zostaną opinie rodziców, którzy korzystali z **nauki mimo woli**.

## PROBLEMY, PYTANIA I... KONKURS

Jeśli macie Państwo pytania dotyczące przedstawionej metody lub inne problemy związane z nauką waszych dzieci, prosimy o przesłanie ich na adres: [pedagog@dobrestopnie.pl](mailto:pedagog@dobrestopnie.pl). Postaramy się znaleźć rozwiązanie, a odpowiedzi na najczęstsze pytania opublikujemy w ostatnim artykule tego cyklu, który ukáže się 12 września 2008 r.

Zapraszamy również do udziału w konkursie. Wśród osób, które prześlą na adres redakcji wycięte teki wszystkich 4 artykułów, zostaną rozlosowane zestawy materiałów edukacyjnych z serii **Nauka mimo woli**: *Matematyka*, *Przyroda*, *Język polski*. Ze wszystkimi szczegółami dotyczącymi dostępnych materiałów, nie wymienionymi w teście, można zapoznać się na stronie [www.dobrestopnie.pl](http://www.dobrestopnie.pl)

